

	Unidade(s) da UnB que solicitou(aram)	Necessidade de desenvolvimento	Área que melhor identifica a temática relacionada a essa necessidade de desenvolvimento	Competência associada à necessidade de desenvolvimento	Essa necessidade de desenvolvimento é transversal para a UnB?	Público-alvo da ação de desenvolvimento para essa necessidade	Unidade(s) organizacional(is) do órgão/da entidade será(ão) beneficiada(s) pela ação de desenvolvimento para essa necessidade
1	CPAB, DEG, DEX, DGP, DPI, FAC, FCE, FCI, FEF, GRE, IE, IPOL, PRC, SAA, SPI, STI	Aprimorar a redação de textos e documentos oficiais, com correção gramatical e de acordo com as normas de redação oficial da UnB.	Administração Pública	Comunicação (transversal),	Sim	Servidores técnico-administrativos e docentes	Todas as unidades
2	CERI, DAC, DEG, DEX,DGP, FAC, FT, STI	Elaborar editais públicos, seleções simplificadas na UnB (servidores e estagiários) e outros instrumentos relacionados à contratação de pessoas.	Administração Pública	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Sim	Servidores técnico-administrativos e docentes	Todas as unidades
3	BCE, CEAD, CEAM, DAF, DGP, DPI, DPO, FAC, FCI, FE, IDA, IE, IG, IP, IPOL, UnBTV	Descrever os princípios e normas sobre orçamento público na UnB e discriminar os procedimentos e trâmites dos processos relativos ao planejamento orçamentário.	Administração Pública	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Sim	Servidores técnico-administrativos e docentes	Todas as unidades
4	BCE, CEAD, FAC, FAU, FAV, FCE, FCI, FS, ICH, IE, IG, INT, IP, IPOL, IQ, STI, UnBTV	Desenvolver conhecimentos sobre a gestão do processo de compras na UnB e seu respectivo fluxo processual.	Administração Pública	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Sim	Servidores técnico-administrativos e docentes	Todas as unidades
5	DPO, IPOL, SeMA, SPI	Elaborar Estudo Técnico Preliminar (ETP) e Termo de Referência (TR) adequados ao planejamento de contratações públicas na UnB.	Administração Pública	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Sim	Servidores técnico-administrativos e docentes	Todas as unidades
6	AUD, CERI, DAF, FAC, FEF, IE, CEAD, FAU, FE, FM, ICH, ICS, IDA, IF, IG, IP, IPOL, PCTec, PRC, SeMA, SPI	Realizar a gestão patrimonial no SIPAC, conforme legislação aplicada ao patrimônio móvel e às normas internas da UnB, aprimorando o uso das funcionalidades, dos recursos e seus respectivos módulos, bem como aplicando princípios relativos à responsabilização patrimonial.	Administração Pública	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Sim	Servidores técnico-administrativos e docentes	Todas as unidades
7	BCE, DGP, FCE,FGA, FEF, IG, SAA, SPI, STI	Aperfeiçoar o atendimento ao usuário na UnB, considerando as especificidades do atendimento remoto.	Administração Pública	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Sim	Servidores técnico-administrativos e docentes	Todas as unidades
8	DGP, FAV, FCE, FT, IF, IP	Diversificar estratégias, técnicas e recursos didáticos para ensino de aulas remotas.	Educação	Visão sistêmica (transversal)	Sim	Docentes	Todas as unidades
9	BCE, DEX, FAV, FCE, FGA, ICS	Aplicar metodologias ativas de ensino.	Educação	Visão sistêmica (transversal)	Sim	Docentes	Todas as unidades
10	DAC, DEG, FAU, FCE,	Produzir conteúdo educativo digital (imagens e vídeos).	Educação	Visão sistêmica (transversal)	Sim	Servidores técnico-administrativos e docentes	Todas as unidades
11	DGP, DPO	Reconhecer os conceitos norteadores e saber utilizar as ferramentas e técnicas de Desenho Instrucional na elaboração de de material didático para cursos a distância, remotos e presenciais.	Educação	Visão sistêmica (transversal)	Sim	Servidores técnico-administrativos e docentes	Todas as unidades

12	DGP, DPO	Desenvolver e identificar as competências de tutoria e aplicá-las no contexto de ensino aprendizagem dos cursos EaD.	Educação	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Sim	Servidores técnico-administrativos e docentes	Todas as unidades
13	FAV, FCE, FUP, IP	Aprimorar a redação científica de artigos.	Educação	Visão sistêmica (transversal)	Sim	Servidores técnico-administrativos e docentes	Todas as unidades
14	BCE, CEAM, DEG, DPO, FACE	Identificar os elementos necessários à metodologia científica e elaboração de projeto de pesquisa para participação em processos seletivos de mestrado e doutorado.	Educação	Resolução de problemas com base em dados (transversal)	Sim	Servidores técnico-administrativos e docentes	Todas as unidades
15	DAC, DEG, FT, PJU	Identificar os aspectos e estratégias relacionados à qualidade de vida no trabalho (alimentação saudável, educação financeira, preparação para aposentadoria, promoção a saúde, prevenção aos agravos, entre outros).	Administração Pública	Outras não especificadas	Sim	Servidores técnico-administrativos e docentes	Todas as unidades
16	DAC, DGP, DEX, FCE, FUP, IF, IG, IL, IP, OUV, PJU, SAA, SECOM, STI	Aplicar princípios da comunicação não-violenta na gestão de conflitos e no fornecimento de feedback que possibilitem o aprimoramento dos relacionamentos interpessoais no trabalho.	Administração Pública	Trabalho em equipe (transversal)	Sim	Servidores técnico-administrativos e docentes	Todas as unidades
17	DGP, FCE, IG, SECOM, UnBTV	Aprimorar a comunicação institucional, definindo o brand persona dos públicos-alvo da instituição, adotando uma linguagem, estratégias e ferramentas mais efetivas.	Administração Pública	Comunicação estratégica (liderança/estratégia),	Sim	Servidores técnico-administrativos e docentes	Todas as unidades
18	DGP, PJU	Reconhecer os princípios básicos e estratégias relativos à atenção à saúde mental no trabalho.	Administração Pública	Outras não especificadas	Sim	Servidores técnico-administrativos e docentes	Todas as unidades
19	BCE, DEG, DEX, DPG, DPO, EDU, FACE, FAU, FCE, FCI, FE, FEF, FGA, FS, FT, IG, IL, INT, SAA, STI, UnBTV	Desenvolver habilidades de comunicação básicas em outros idiomas que possibilitem a interação com pesquisadores e alunos estrangeiros.	Letras	Visão sistêmica (transversal)	Sim	Servidores técnico-administrativos e docentes	Todas as unidades
20	BCE, DAC, DEG, FACE, FE, FGA, FS, IP	Desenvolver habilidade para comunicação em Libras.	Letras	Geração de valor para o usuário (liderança/resultados),	Sim	Servidores técnico-administrativos e docentes	Todas as unidades
21	FCE, FS	Redigir artigos científicos e pareceres em língua inglesa.	Letras	Visão sistêmica (transversal)	Sim	Servidores técnico-administrativos e docentes	Todas as unidades
22	AUD, DEG, DGP, FACE, FAV, FCE, FCI, FEF, FS, FT, FUP, IB, IG, IP, SPI	Aplicar conhecimentos de metodologia científica para seleção de técnicas de coleta e análise de dados adequadas à realização de estudos técnicos e/ou acadêmicos quantitativos e qualitativos.	Administração Pública	Resolução de problemas com base em dados (transversal)	Sim	Servidores técnico-administrativos e docentes	Todas as unidades
23	BCE, DAF, DEX, DPO, FAC, FM, IG, IPOL, UnBTV	Identificar os elementos que compõem o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) na UnB e reconhecer a sua importância para o planejamento institucional.	Administração Pública	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Sim	Servidores técnico-administrativos e docentes	Todas as unidades
24	DEG, DGP, DPO, FE, FCE	Aplicar técnicas de gestão do tempo para otimizar o trabalho.	Administração Pública	Visão sistêmica (transversal)	Sim	Servidores técnico-administrativos e docentes	Todas as unidades
25	GRE	Descrever o fluxo processual de negociação e execução de emenda parlamentar.	Administração Pública	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Não	Servidores técnico-administrativos	GRE

26	FCE, FEF, FT, FS, IB, IG	Desenvolver habilidades em saúde, biossegurança e boas práticas em laboratórios.	Saúde coletiva	Outras não especificadas	Sim	Servidores técnico-administrativos e docentes que atuam em	Unidades acadêmicas com laboratórios
27	FCE, FEF, FS, FT, IB, IG	Efetuar o adequado armazenamento, gestão e descarte de resíduos para redução de riscos físicos, químicos e biológicos.	Química	Outras não especificadas	Sim	Servidores técnico-administrativos e docentes que atuam em	Unidades acadêmicas com laboratórios
28	OUV, VRT	Descrever as bases normativas e os trâmites relacionados à Lei de Acesso à Informação (LAI) na UnB.	Administração Pública	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Sim	Servidores técnico-administrativos e docentes	Todas as unidades
29	ACE, AUD, BCE, CEAD, CEAM, CET, CIBH, CRAD, DAF, DEG, FAU, FCE, FD, FE, FEF, FM, FUP, GRE, ICH, ICS, IDA, IE, IG, IP, IPOL, PCTec, PRC	Desenvolver habilidades relativas à gestão de documentos no âmbito da Universidade, abordando os procedimentos para documentos físicos e digitais, incluindo o uso das funcionalidades e recursos disponíveis no sistema SEI (nível básico à avançado).	Administração Pública	Mentalidade digital (transversal),	Sim	Servidores técnico-administrativos e docentes	Todas as unidades
30	AUD, BCE, DGP, FCE	Explicar a estrutura da Universidade, aspectos históricos, normas e demais regulamentos que orientam a vida funcional do servidor na instituição.	Administração Pública	Trabalho em equipe (transversal)	Sim	Servidores técnico-administrativos e docentes	Todas as unidades
31	FCE	Descrever as competências básicas necessárias para o desempenho das funções de coordenador de graduação, pós-graduação e extensão.	Administração Pública	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Sim	Docentes	Todas as unidades acadêmicas
32	FCE, IP	Explicar conceitos básicos relacionados à gestão universitária.	Educação	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Sim	Servidores técnico-administrativos e docentes	Todas as unidades
33	FCE	Reconhecer e aprimorar a relação entre ensino, pesquisa e extensão na Universidade, com ênfase em disciplinas que apresentam interface entre Ciências Sociais em Saúde, Saúde Coletiva, Direito e Bioética, entre outras.	Educação	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas),	Sim	Servidores técnico-administrativos e docentes	Todas as unidades acadêmicas
34	FCE	Aprimorar as metodologias de avaliação do desempenho discente.	Educação	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Sim	Docentes	Todas as unidades acadêmicas
35	PRC	Explicar os princípios básicos e normas que regem a conduta ética do servidor público.	Administração Pública	Orientação por valores éticos (transversal),	Sim	Servidores técnico-administrativos e docentes	Todas as unidades
36	SeMA	Relacionar o Plano de Logística sustentável ao planejamento estratégico, ao plano plurianual e ao plano de contratações da instituição.	Administração Pública	Visão sistêmica (transversal)	Sim	Servidores técnico-administrativos	SeMA, PRC, DPO, DAF, INFRA
37	FS, FUP, IG, SeMA,	Efetuar o Gerenciamento de Resíduos Perigosos de maneira adequada.	Química	Outras não especificadas	Sim	Servidores técnico-administrativos e docentes	IQ, IB, FS/FM, FCE, FGA, IG, FAV, FUP, SeMA, FT (e todas as unidades que geram
38	DAC, DEX, FUP, PCTec, UnBTV	Produzir e planejar conteúdos para redes sociais com base em noções de marketing digital.	Comunicação	Mentalidade digital (transversal),	Sim	Servidores técnico-administrativos	Todas as unidades que efetuam divulgação em redes sociais
39	ACE, BCE, CEAD, CPAB, DAC, FUP, UnBTV	Utilizar ferramentas para criação e edição de imagens e vídeos.	Comunicação	Mentalidade digital (transversal),	Sim	Servidores técnico-administrativos	Todas as unidades que efetuam divulgação em redes sociais

40	FAL, FS, FT, FUP, IG, IQ, INFRA	Dominar a realização de primeiros socorros na UnB (incluindo combate e prevenção de incêndio).	Saúde Coletiva	Outras não especificadas	Sim	Servidores técnico-administrativos e docentes	FAL, PRC, laboratórios, entre outras
41	FAL	Explicar noções básicas de saúde e segurança no trabalho.	Saúde Coletiva	Outras não especificadas	Sim	Servidores técnico-administrativos e docentes	FAL, PRC, laboratórios, entre outras
42	BCE, DAC, DEG, DEX	Aprimorar os conhecimentos acerca da regulamentação da extensão universitária para proposição de programas e projetos na UnB, conforme as normas e utilizando o sistema SIGAA.	Educação	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Sim	Servidores técnico-administrativos e docentes	Todas as unidades
43	BCE, CERI, DAC, DEX, SPI, STI	Realizar a fiscalização de contratos de serviços terceirizados.	Administração Pública	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Sim	Servidores técnico-administrativos e docentes	Todas as unidades
44	DEX, INFRA	Descrever as principais responsabilidades de secretariado de órgão colegiado bem como as normas associadas a este.	Administração Pública	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Sim	Servidores técnico-administrativos	Todas as unidades
45	BCE, CEAD, DEX, DPI, FACE, CERI, DPI	Descrever as etapas, normas e regras de protocolo para o planejamento, realização e condução de cerimoniais, eventos institucionais (remotos e presenciais), solenidades e eventos culturais, conforme as regras de etiqueta.	Administração Pública	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Sim	Servidores técnico-administrativos e docentes	Todas as unidades
46	BCE, CEAD, CERI, CIFMC, IG, FAC, FAU, FS, GRE, INFRA, PCTec, SeMA, SPI, ICH, DAF, EDU, STI	Realizar a gestão e a fiscalização de contratos administrativos e convênios, incluindo reequilíbrio econômico-financeiro, infrações e sanções administrativas.	Administração Pública	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Sim	Servidores técnico-administrativos e docentes	Todas as unidades
47	FS	Aprimorar técnicas de laboratório, como citometria e qPCR, além de maior conhecimento em microbiologia.	Biologia Geral	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Não	Servidores técnico-administrativos ocupantes dos cargos de	FS/NUT/Laboratório de Higiene dos alimentos
48	FAC, ICH, IF,	Reconhecer os princípios de Vigilância Ativa, Passiva e Biossegurança no contexto da COVID-19 e retorno ao trabalho presencial.	Saúde Coletiva	Outras não especificadas	Sim	Servidores técnico-administrativos e docentes	Todas as unidades
49	FD, IP	Aplicar metodologias de comunicação científica e tecnologias de pesquisa avançadas de modo a fomentar a internacionalização e promover a gestão de projetos internacionais.	Educação	Visão sistêmica (transversal)	Sim	Docentes	Todas as unidades acadêmicas
50	BCE, FACE, FT	Realizar a gestão de projetos de pesquisa (projetos acadêmicos) na UnB.	Administração Pública	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Sim	Servidores técnico-administrativos e docentes	Todas as unidades acadêmicas
51	ACE	Aprimorar as competências relacionadas à descrição, classificação e avaliação de documentos.	Administração Pública	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Sim	Servidores técnico-administrativos que trabalham com acervo.	Unidades de arquivo da Administração Pública; Arquivo Central da UnB;
52	ACE, SECOM	Dominar a conservação e armazenamento de documentos filmicos, magnéticos e de fotografias, digitais ou analógicas.	Administração Pública	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Sim	Servidores técnico-administrativos que trabalham com acervo.	Unidades de arquivo da Administração Pública; Arquivo Central da UnB;
53	CEAD	Realizar a produção de animação gráfica e vídeos animados.	Comunicação	Mentalidade digital (transversal),	Sim	Servidores técnico-administrativos e docentes	Unidades que atuam com produção de conteúdo gráfico.
54	CEAD, FCI	Reconhecer princípios de UX design e experiência do usuário.	Comunicação	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Sim	Servidores técnico-administrativos e docentes	Todas as unidades

55	CEAD	Dominar os princípios de acessibilidade.	Administração pública	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Sim	Servidores técnico-administrativos e docentes	Todas as unidades
56	DAC, DPO	Aprimorar habilidades relacionadas ao planejamento estratégico, gestão estratégica, monitoramento e avaliação.	Administração pública	Resolução de problemas com base em dados (transversal)	Sim	Servidores técnico-administrativos	DPO/DPL
57	DPO	Desenvolver conhecimento e habilidades relativos à implementação e monitoramento da Gestão de Riscos na UnB.	Administração pública	Visão sistêmica (transversal)	Sim	Servidores técnico-administrativos e docentes	Todas as unidades
58	DAF	Dominar conceitos relativos à prestação de contas na Administração Pública.	Administração pública	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Sim	Servidores técnico-administrativos e docentes	Todas as unidades
59	DAF	Aprimorar os procedimentos de Catalogação de Materiais na UnB.	Administração pública	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Sim	Servidores técnico-administrativos e docentes	Todas as unidades
60	AUD, DAF, DPO	Aprimorar o conhecimento e uso das funcionalidades e recursos do Sistema do Tesouro Gerencial para levantamento e acompanhamento de informação orçamentária, financeira e contábil (nível básico a avançado).	Administração pública	Visão sistêmica (transversal)	Sim	Servidores técnico-administrativos	DCF/DAF, DPO, AUD
61	DAF	Aprimorar a análise e a interpretação de demandas dos órgãos de controle, compreendendo a estrutura do documento, conceitos, técnicas, jargão utilizado pelos tribunais de contas e trâmites de recursos.	Administração Pública	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Não	Servidores técnico-administrativos	DAF/Assessoria
62	FUP, FT, SeMA	Aprimorar o conhecimento e uso das ferramentas e recursos disponíveis no software ArcGIS para tratamento de dados georreferenciados.	Geociências	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Sim	Servidores técnico-administrativos e docentes	FUP/CSAT, FT, SeMA
63	DAF	Aprimorar conhecimentos dos processos de seleção e avaliação do Marco Regulatório das Organizações da Sociedade Civil (MROSC), bem como gestão, fiscalização e controle de OSC.	Administração pública	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Não	Servidores técnico-administrativos	DAF/DCA
64	GRE	Aprimorar conhecimentos em fluxo processual de Auditorias.	Administração pública	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Não	Servidores técnico-administrativos	GRE
65	DAF	Aprimorar o conhecimento relativo a suprimento de fundos.	Administração pública	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Não	Servidores técnico-administrativos	DAF/CEPC
66	FAU	Aprimorar o conhecimento para realizar calibração e melhor manuseio de equipamentos de medição de dados climáticos.	Arquitetura e Urbanismo	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Não	Servidores técnico-administrativos em TI e docentes	FAU
67	FCE, FT	Demonstrar conhecimento atualizado na operação e realização de experimentos em equipamentos laboratoriais (ex: Microscópio Eletrônico de Varredura e EDS; Confocal; HPLC; espectrofotômetro).	Outra não especificada	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Sim	Docentes	FCE
68	DGP	Aplicar os recursos didático-instrucionais de aprendizagem e princípios de treinamento e desenvolvimento na instrutoria das ações de capacitação.	Educação	Visão sistêmica (transversal)	Sim	Servidores técnico-administrativos e docentes	Todas as unidades
69	UnBTV	Configurar e utilizar o estabilizador (CRANE II) em câmeras DSLR.	Comunicação	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Não	Servidores técnico-administrativos que atuam com audiovisual	UnBTV, SECOM
70	IG	Aprimorar conhecimentos em Cristalografia para realizar procedimentos bastante específicos/especializados em microssonda eletrônica.	GeoCiências	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Não	Servidores técnico-administrativos e docentes da área	IG/Laboratório de Microssonda Eletrônica (LME)

71	ICS	Desenvolver habilidades em curadoria de obras fotográficas e audiovisuais (edição de vídeo e tratamento fotográfico).	Artes	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Não	Servidores técnico-administrativos ocupantes do cargo de	ICS (DAN e SOL)
72	BCE	Aprimorar o conhecimento sobre características básicas de uma partitura.	Ciência da Informação	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Não	Servidores técnico-administrativos ocupantes do cargo de	BCE/COLESP
73	BCE	Aplicar o DSpace em nível de desenvolvimento, para customização do sistema e solução de problemas comuns do RIUnB.	Ciência da Computação	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Não	Servidores técnico-administrativos	BCE / NIT
74	DAF	Demonstrar a fundamentação teórica e prática de rotinas fiscais sobre as retenções na Fonte realizadas pela Administração Pública Federal.	Administração Pública	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Não	Servidores técnico-administrativos	DAF/CEC/DCF
75	DAF	Demonstrar a fundamentação legal, teórica e operacional sobre os Procedimentos Contábeis Patrimoniais aplicados ao setor público.	Administração Pública	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Não	Servidores técnico-administrativos ocupantes do cargo de	DAF/CEC/DCF
76	DAF	Demonstrar a fundamentação teórica e prática de Análise e Interpretação das demonstrações contábeis (BP, BO, BF, DFC, DMPL, NE).	Administração Pública	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Não	Servidores técnico-administrativos ocupantes do cargo de	DAF/CEC/DCF
77	DAF	Demonstrar a fundamentação teórica e prática de rotinas fiscais, sobre as obrigações tributárias acessórias atribuídas legalmente à UnB.	Administração Pública	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Não	Servidores técnico-administrativos ocupantes do cargo de	DAF/CEC/DCF
78	SeMA	Demonstrar conhecimentos em nível avançado sobre licenciamento ambiental para o acompanhamento de licenças ambientais junto a órgãos ambientais.	Recursos Florestais e Engenharia Florestal	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Não	Servidores técnico-administrativo ocupantes do cargo de Engenheiro	SeMA
79	SeMA	Aprimorar o uso das ferramentas e recursos disponíveis no software AutoCAD para o processamento de mapas e análise de dados na temática ambiental.	Recursos Florestais e Engenharia Florestal	Resolução de problemas com base em dados (transversal)	Não	Servidores técnico-administrativos ocupantes do cargo de	SeMA
80	FAL	Manipular corretamente um GPS e seu software de computador, com vistas ao planejamento de controle de incêndios florestais e ao uso em projetos de pesquisas.	Ciência da Informação	Resolução de problemas com base em dados (transversal)	Não	Servidores que atuam no campo	FAL
81	AUD	Aprimorar e atualizar os conhecimentos sobre Contabilidade Pública.	Administração Pública	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Não	Servidores técnico-administrativos ocupantes do cargo de	AUD-DEA
82	AUD	Operacionalizar o pregão presencial e eletrônico e RDC eletrônico.	Administração Pública	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Não	Servidores técnico-administrativos ocupantes dos cargos de	AUD/DEA
83	SeMA	Empregar os normativos da Comissão Nacional de Energia Nuclear (CNEN).	Física	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Sim	Servidores técnico-administrativos e docentes	IQ, IB, FS/FM, FCE, FGA, IG, FAV, FUP, SeMA, FT (e todas as unidades que trabalham)
84	DGP	Planejar a gestão dos planos de saúde empresariais na UnB.	Administração Pública	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Não	Servidores técnico-administrativos	DGP/DSQVT
85	DGP	Aprimorar a implementação dos cálculos judiciais (contabilidade judicial).	Administração Pública	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Não	Servidores técnico-administrativos	DGP/DAP/COFIN
86	SeMA	Aplicar técnicas de identificação de árvores para realização de inventários florísticos nos campi, além do manejo da arborização dos campi.	Recursos Florestais e Engenharia Florestal	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Não	Servidores técnico-administrativos e docentes	SeMA

87	FS	Cultivar células de tipos específicos, diferenciáveis e fastidiosos necessárias ao andamento das pesquisas.	Morfologia	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Não	Servidores técnico-administrativos e docentes da área	FS/FAR
88	DAF	Aprimorar o conhecimento sobre documentos cambiais; formas de envio financeiro; contrato de câmbio, Swift.	Administração Pública	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Não	Servidores técnico-administrativos	DAF/DIMEX
89	DAF	Interpretar os relatórios e planilhas, legislação aplicável e comandos necessários no Siafi para liquidação da folha de pagamento.	Administração Pública	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Não	Servidores técnico-administrativos	DAF/CEC/DCF
90	DAF	Aprimorar conhecimentos e habilidades em gestão de Almoarifado.	Administração pública	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Não	Servidores técnico-administrativos	DAF/DGM
91	DAC	Apreciar pedidos encaminhados às comissões de perícia para concessão de aposentadoria especial.	Administração Pública	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Não	Servidores técnico-administrativos ocupantes do cargo de	DAC
92	FS	Relatar técnicas experimentais e equipamentos variados em farmácia.	Farmácia	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Não	Servidores técnico-administrativos e docentes da área	FS
93	DAF	Manipular o novo portal de importação (a ser lançado em janeiro de 2022).	Administração Pública	Visão sistêmica (transversal)	Não	Servidores técnico-administrativos	DAF/DIMEX
94	DAF	Aprimorar e aperfeiçoar conhecimentos em gestão e logística de Estoque.	Administração pública	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Não	Servidores técnico-administrativos	DAF/DGM
95	IG	Desenvolver habilidades em gestão da qualidade de laboratórios.	GeoCiências	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Não	Servidores técnico-administrativos	IG/Laboratório de Geocronologia
96	DAF	Aprimorar o conhecimento relativo à fundamentação legal, teórica e operacional sobre execução financeira.	Administração pública	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Não	Servidores técnico-administrativos ocupantes do cargo de	DAF/CEF
97	PJU	Aprimorar o conhecimento de direito processual civil acerca de etapas e tipos de processos, decisões e recursos.	Direito	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Não	Servidores técnico-administrativos	PJU
98	STI	Implantar a metodologia ITIL.	Ciência da Computação	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Não	Servidores técnico-administrativos	STI
99	FUP	Praticar o entrosamento intelectual, acadêmico e afetivo na produção de conhecimento para fazer integrações transversais (inter-multi-transdisciplinar).	Sociologia	Trabalho em equipe (transversal)	Sim	Servidores técnico-administrativos e docentes	Todas as unidades
100	GRE, SECOM	Desenvolver a área e a integração de mídias digitais, com foco em comunicação institucional na UnB.	Comunicação	Mentalidade digital (transversal),	Sim	Servidores técnico-administrativos da área de comunicação	SECOM
101	DGP	Aprimorar a gestão do Arquivo Funcional Digital.	Ciência da Informação	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Não	Servidores técnico-administrativos	DGP/ASCOL/COARQ
102	UnBTV	Empregar técnicas de storytelling.	Comunicação	Comunicação (transversal),	Não	Servidores técnico-administrativos ocupantes do cargo de	UnBTV

103	IG	Manipular material radioativo em laboratórios de forma que contemple um plano de radioproteção para laboratórios, licenciamento e controle de instalações de ensino e pesquisa.	Física	Outras não especificadas	Sim	Servidores técnico-administrativos e docentes da área	IG, IB, FS, e outras unidades correlatas
104	DGP	Aprimorar as rotinas aplicadas à Previdência dos Servidores Públicos.	Administração Pública	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Não	Servidores técnico-administrativos	DGP/DAP/COAPO
105	UnBTv	Aprimorar a qualidade das imagens por meio de reciclagem sobre como utilizar totalmente os recursos das câmeras.	Comunicação	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Não	Servidores técnico-administrativos que atuam com audiovisual	UnBTv
106	AUD	Definir os fundamentos dos diferentes tipos de auditoria, planejamento de auditoria (nível básico a avançado)	Administração Pública	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Não	Servidores técnico-administrativos ocupantes do cargo de	AUD-DCM,DEA,DCR
107	DPO	Reconhecer os princípios e normas relacionados ao Programa de Integridade da UnB.	Administração pública	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Sim	Servidores técnico-administrativos e docentes	DPO
108	DPO	Aprimorar conhecimentos em Notação em Processo.	Administração pública	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Não	Servidores técnico-administrativos	DPR / DPO
109	DAC	Demonstrar conhecimento sobre as técnicas de acolhimento em saúde coletiva.	Saúde Coletiva	Outras não especificadas	Não	Servidores técnico-administrativos	DAC/Coredes
110	DPO	Aprimorar conhecimentos em Estruturação Organizacional.	Administração pública	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Não	Servidores técnico-administrativos	DPR / DPO
111	DAF	Aprimorar conhecimentos sobre as instruções normativas que regem as contratações públicas.	Administração pública	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Não	Servidores técnico-administrativos	DCA/DAF
112	ACE	Realizar a restauração de documentos.	Administração Pública	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Não	Servidores técnico-administrativos que trabalham com acervo.	ACE, BCE
113	DAF	Aprimorar o conhecimento relativo à fundamentação legal, teórica e operacional sobre empenho.	Administração pública	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Não	Servidores técnico-administrativos	DCF/DAF, DGM/DAF
114	STI	Praticar testes de software.	Ciência da Computação	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Não	Servidores técnico-administrativos	STI/DSI/Acad
115	SECOM	Aprimorar conhecimentos sobre webjornalismo a fim de desenvolver novos formatos da linguagem digital e mídias sociais.	Comunicação	Mentalidade digital (transversal),	Não	Servidores técnico-administrativos da área de comunicação	SECOM
116	BCE, ACE	Aprimorar os conhecimentos sobre digitalização de documentos.	Ciência da Computação	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Sim	Servidores técnico-administrativos	BCE / GID
117	BCE	Aprimorar conhecimento em bibliometria, indicadores, Data Science e Big Data.	Ciência da Informação	Mentalidade digital (transversal),	Não	Servidores técnico-administrativos ocupantes do cargo de	BCE
118	CERI, DPI	Empregar o domínio da oratória para uso de diferentes situações de fala para públicos, eventos e mídias.	Comunicação	Comunicação (transversal),	Sim	Servidores técnico-administrativos e docentes	Todas as unidades

119	DAC, DPO, STI	Definir e formular indicadores de desempenho de processos organizacionais.	Administração Pública	Resolução de problemas com base em dados (transversal)	Sim	Servidores técnico-administrativos e docentes	Todas as unidades
120	STI	Realizar a Gestão da Segurança da Informação de acordo com a ISO 27000.	Administração pública	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Não	Servidores técnico-administrativos	DOS/DAU
121	IP	Efetuar a análise e o tratamento de dados quantitativos com o uso do software SPSS.	Probabilidade e Estatística	Resolução de problemas com base em dados (transversal)	Sim	Servidores técnico-administrativos e docentes	Unidades acadêmicas
122	STI	Atualizar a ferramenta de backup de sistemas de TIC.	Ciência da Computação	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Não	Servidores técnico-administrativos	STI
123	STI	Realizar o gerenciamento de infraestruturas de storages em sistemas de TIC.	Ciência da Computação	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Não	Servidores técnico-administrativos	STI
124	STI	Realizar simulações de testes de intrusão em sistemas de segurança da informação.	Ciência da Computação	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Não	Servidores técnico-administrativos	STI
125	STI	Realizar análise forense em sistemas computacionais.	Ciência da Computação	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Não	Servidores técnico-administrativos	STI
126	STI	Realizar engenharia reversa em código malicioso.	Ciência da Computação	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Não	Servidores técnico-administrativos	STI
127	CEAD, DAF, DEX, DGP, DPO, IDA	Identificar as competências e atributos ideais de um bom líder e gestor de equipes.	Administração Pública	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas),	Sim	Servidores ocupantes de funções gerenciais e cargos de direção	Todas as unidades
128	DEX	Desenvolver habilidades relacionadas à tomada de decisão de gestores.	Administração Pública	Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas),	Sim	Servidores ocupantes de funções gerenciais e cargos de direção	Todas as unidades
129	INFRA, IQ	Usar os instrumentos de contratação e parcerias oficiais entre instituições aplicando as plataformas governamentais.	Administração Pública	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Sim	Servidores técnico-administrativos e docentes	Todas as unidades
130	DGP, FT, OUV, STI, BCE	Dominar as novas atualizações de legislação e instruções normativas referentes à Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC), como Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD), a fim de gerenciar os dados da comunidade universitária.	Administração Pública	Visão sistêmica (transversal)	Sim	Servidores técnico-administrativos e docentes	Todas as unidades
131	STI	Implementar e gerir qualidade de serviço em redes de computadores.	Ciência da Computação	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Não	Servidores técnico-administrativos	STI
132	DEG, STI	Realizar a Gestão de Riscos de TIC e da Administração pública para estabelecer, mitigar e monitorar os riscos da TIC com base na legislação pertinente à Riscos de TIC e Riscos na administração pública.	Administração Pública	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Sim	Servidores técnico-administrativos	STI
133	AUD, BCE, DEG, FAC, GRE, ICH, IP, FAC	Demonstrar domínio dos conceitos de direito administrativo (incluindo ato administrativo e legislação de pessoal), de administração pública geral e de Governança pública.	Administração Pública	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Sim	Servidores técnico-administrativos e docentes	Todas as unidades
134	STI	Implementar e gerir ferramenta de acesso a redes de computadores.	Ciência da Computação	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Não	Servidores técnico-administrativos	STI

135	STI	Compreender a solução de tecnologia de voz sobre IP (VoIP).	Ciência da Computação	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Não	Servidores técnico-administrativos	STI
136	UnBTV, EDU	Conhecer os temas da área de Direito autoral, Legislação Audiovisual e Classificação Indicativa para mais segurança jurídica às ações desenvolvidas - mostras de cinema e intercâmbio de conteúdos.	Direito	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Sim	Servidores Técnicos-administrativos da área de audiovisual	UnBTV, SECOM
137	IF	Identificar e aplicar os normativos que regem os processos administrativos da administração pública no âmbito do trabalho.	Administração Pública	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Sim	Servidores Técnicos-administrativos e docentes	Todas as unidades
138	IG	Identificar Instruções Normativas e Resoluções relativas à progressão funcional de docente no âmbito da UnB.	Administração Pública	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Sim	Docentes	Todas as unidades
139	PCTec, STI	Descrever, interpretar e aplicar a legislação e os normativos referentes à inovação e aos métodos ágeis em IFES, bem como aprimorar os processos de fomento à inovação na Universidade.	Administração Pública	Inovação e mudança (liderança/estratégia),	Sim	Servidores Técnicos-administrativos e docentes	Todas as unidades
140	ICH	Utilizar princípios do PAD para elaborar processo administrativo disciplinar discente, a fim de instruir o processo em conformidade com a legislação.	Direito	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Sim	Servidores Técnicos-administrativos e docentes	Todas as unidades
141	AUD, GRE, SPI,	Aprimorar e atualizar os conhecimentos relativos a Correição, Prevenção de Fraudes na Administração Pública, Lei de Responsabilidade Fiscal (LRF), Processo Administrativo Disciplinar (PAD) e Responsabilidade do agente público no âmbito da Tomada de	Administração pública	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Sim	Servidores Técnicos-administrativos e docentes	Todas as unidades
142	BCE, CEAM, DAF, DEG, DEX, DPI, GRE, INFRA, PCTec	Demonstrar as especificidades de instrumentos de contratação e parcerias oficiais, como Acordos de Cooperação, Termo de Execução Descentralizada (TED) e similares, bem como sua tramitação na UnB.	Administração Pública	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Sim	Servidores Técnicos-administrativos e docentes	Todas as unidades
143	ACE, BCE, LEAD, CPAB, DEG, FACE, FEF, FAV, FAU, IG, INFRA, SECOM, STI	Efetuar a gestão de projetos na Universidade, utilizando as ferramentas da gestão da qualidade.	Administração pública	Visão sistêmica (transversal)	Sim	Servidores Técnicos-administrativos e docentes	Todas as unidades
144	BCE, DEG, DPO, FAV, FCI, FM, PCTEC, STI, UnBTV	Realizar mapeamento, análise e melhoria de processos.	Administração pública	Visão sistêmica (transversal)	Sim	Servidores Técnicos-administrativos e docentes	Todas as unidades
145	CEAM, PJU	Desenvolver habilidades sociais nas relações de trabalho.	Administração pública	Comunicação (transversal),	Sim	Servidores Técnicos-administrativos e docentes	Todas as unidades
146	SeMA, UnBTV	Aprimorar conhecimentos sobre administração pública, gestão de políticas públicas e inovação aplicados a serviços públicos.	Administração pública	Inovação e mudança (liderança/estratégia),	Sim	Servidores Técnicos-administrativos e docentes	Todas as unidades
147	ACE	Aprimorar conhecimentos em gestão de documentos digitais e de serviços de arquivo na UnB.	Administração pública	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Sim	Servidores técnico-administrativos que atuam com acervo	Setores de arquivo da Administração Pública; ACE; BCE; Museus; unidades
148	ACE	Descrever princípios da Gestão do Conhecimento.	Administração pública	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Sim	Servidores técnico-administrativos que atuam com acervo	Setores de TI e de arquivo da Administração Pública; ACE; BCE; STI.
149	ACE	Realizar a curadoria de acervos.	Administração pública	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Sim	Servidores técnico-administrativos que atuam com acervo	Setores de arquivo da Administração Pública que trabalham com acervos.
150	ACE	Aprimorar conhecimentos em Conservação Preventiva.	Administração pública	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Sim	Servidores técnico-administrativos que atuam com acervo	Setores de arquivo da Administração Pública; ACE; BCE; UnBTV; Museus;

151	STI	Desenvolver sistemas em linguagem PHP.	Ciência da Computação	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Não	Servidores técnico-administrativos	STI
152	STI	Implantar softwares.	Ciência da Computação	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Não	Servidores técnico-administrativos	STI
153	DPO	Identificar princípios relacionados ao Programa de Integridade na UnB.	Administração pública	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Sim	Servidores técnico-administrativos e docentes	Todas as unidades
154	STI	Implantar os sistemas em ambiente de produção.	Ciência da Computação	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Não	Servidores técnico-administrativos	STI
155	STI	Monitorar os problemas (bugs) nos sistemas em produção.	Ciência da Computação	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Não	Servidores técnico-administrativos	STI
156	STI	Especificar nova arquitetura de desenvolvimento.	Ciência da Computação	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Não	Servidores técnico-administrativos	STI
157	STI	Realizar a gestão, desenvolvimento, monitoramento, instalação e manutenção dos bancos de dados e dos sistemas de gerenciamento de bancos de dados.	Ciência da Computação	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Não	Servidores técnico-administrativos	STI
158	STI	Desenvolver ferramentas com base em Business Intelligence.	Ciência da Computação	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Não	Servidores técnico-administrativos	STI
159	STI	Gerenciar as atualizações nas funcionalidades e recursos do Sistema Integrado de Gestão da UnB (SIGUnB) e respectivos subsistemas.	Administração Pública	Mentalidade digital (transversal),	Não	Servidores técnico-administrativos	STI
160	DAF, DPO, SeMA	Desenvolver habilidades para uso do Microsoft Power BI para levantamento e acompanhamento de informação orçamentária, financeira e contábeis, e gerar relatórios.	Administração pública	Resolução de problemas com base em dados (transversal)	Sim	Servidores técnico-administrativos	DAF/DCF, DPO, SeMA
161	DGP	Aprimorar as rotinas relacionadas ao cadastro geral dos servidores.	Administração Pública	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Não	Servidores técnico-administrativos	DGP/DAP/COREF
162	UnBTV	Demonstrar conhecimento técnico e atualizar-se em relação às soluções recentes em TV.	Comunicação	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Não	Servidores técnico-administrativos que atuam com audiovisual	UnBTV
163	BCE, CERI, CIBH, CPAB, DAC, DAF, DEG, DGP, DPO, FE, IPOL, SAA, FACE, FAU, FCI, FD, FGA, FUP, HUB, ICS, IDA, IG, INFRA, INT, IP, PCTec, PRC, FEF, FAV, DGP	Aprimorar o uso das funcionalidades e recursos da plataforma Microsoft Office 365 - Atividades administrativas, Atividades acadêmicas, Atividades de instrutoria em capacitação.	Administração Pública	Mentalidade digital (transversal),	Sim	Servidores técnico-administrativos e docentes	Todas as unidades
164	FE	Aprimorar o uso das funcionalidades e recursos do Moodle e recursos incluídos na licença em uso na UnB.	Educação	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Sim	Servidores técnico-administrativos e docentes	Todas as unidades

165	AUD, BCE, DAC, DEG, DPO, DPI, FACE, FAL, FCI, FEF, FGA, FS, ICS, IL, INT, IP, IPOL, SeMA, SPI, PRC	Aprimorar o uso das funcionalidades e recursos do Excel, Word e PowerPoint na elaboração e análise de bancos de dados, apresentações e relatórios institucionais (nível básico ao avançado).	Administração Pública	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Sim	Servidores técnico-administrativos e docentes	Todas as unidades
166	CRAD, DPO, FAV, FCE, FUP	Efetuar a análise e o tratamento de dados quantitativos com o uso do software "R" (nível básico a avançado).	Probabilidade e Estatística	Resolução de problemas com base em dados (transversal)	Sim	Servidores técnico-administrativos e docentes	Todas as unidades
167	DGP	Aprimorar a realização do dimensionamento e projeto de instalações de combate a incêndio.	Administração Pública	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Não	Servidores técnico-administrativos ocupantes do cargo de	DGP/DSQVT/CEST
168	DAF, IPOL	Aprimorar o uso das funcionalidades e recursos disponíveis no Sistema Integrado de Gestão Patrimonial (SIADS) na gestão patrimonial.	Administração Pública	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Sim	Servidores técnico-administrativos e docentes	Todas as unidades
169	FACE, FE, IF, IG, IP, IPOL	Aprimorar o uso das funcionalidades e recursos disponíveis no Sistema SCDP para aquisição de passagens e disponibilização de diárias para viagens nacionais internacionais e prestação de contas junto aos órgãos de controle.	Administração Pública	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Sim	Servidores técnico-administrativos e docentes	Todas as unidades
170	DEG, FACE	Aprimorar o uso das funcionalidades e recursos disponíveis no Sistema e-MEC.	Administração Pública	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Sim	Servidores técnico-administrativos e docentes	Todas as unidades
171	CPAB, DEX, DPI, DPO, FAU, FT, ICS, IE, IG, IP, STI, FCI	Utilizar as ferramentas e recursos disponíveis no Joomla para Gerenciamento de Conteúdo Web nos sites institucionais das unidades (nível básico ao avançado).	Ciência da Computação	Mentalidade digital (transversal),	Sim	Servidores técnico-administrativos e docentes	Todas as unidades
172	AUD, DAF, DEG, IG	Aprimorar o uso das funcionalidades e recursos disponíveis nos Sistemas SIAFI e CONSIAFI.	Administração Pública	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Sim	Servidores técnico-administrativos e docentes que atuam com	Todas as unidades que fazem uso do SIAFI e CONSIAFI
173	PCTec	Utilizar as funcionalidades e recursos disponíveis no Sistema Conveniar.	Administração Pública	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Sim	Servidores técnico-administrativos e docentes que atuam com	Todas as unidades
174	DEG, EDU, FCI, SECOM	Aprimorar o uso das ferramentas e recursos disponíveis nos softwares CorelDraw, Adobe Photoshop, InDesign e Illustrator para elaboração de design gráfico e tratamento de imagens.	Desenho Industrial	Mentalidade digital (transversal),	Sim	Servidores técnico-administrativos que atuam com design gráfico	DEG, EDU, FCI, SECOM
175	DGP	Aprimorar a avaliação das condições dos sistemas de ventilação, natural ou artificial, em laboratórios e setores administrativos da UnB.	Administração Pública	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Não	Servidores técnico-administrativos ocupantes do cargo de	DGP/DSQVT/CEST
176	AUD	Aprimorar o conhecimento e uso das funcionalidades e recursos dos Sistemas e-AUD e Conecta TCU.	Administração Pública	Mentalidade digital (transversal),	Não	Servidores técnico-administrativos	AUD
177	CEAD, FCI, STI, UnBTV	Aprimorar o conhecimento e uso das ferramentas e recursos disponíveis no Sistema LINUX (nível intermediário a avançado).	Ciência da Computação	Mentalidade digital (transversal),	Sim	Servidores técnico-administrativos e docentes	Todas as unidades

178	DPI, FT	Dirigir processos relativos à biodiversidade com base na legislação nacional e internacional, realizar cadastramentos, notificações, solicitações e manipular as funcionalidades e recursos disponíveis no Sistema Nacional de Gestão do Patrimônio Genético e do Conhecimento Tradicional Associado SISGEN	Administração Pública	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Sim	Servidores técnico-administrativos e docentes	FT; DPI-Dirpe e NITCDT
179	DAC	Definir alimentação saudável e identificar sustentabilidade aliada à alimentação a fim de possibilitar a fiscalização de contratos nessa área.	Nutrição	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Não	Servidores técnico-administrativos	DAC/DRU
180	DPG, ICS	Utilizar adequadamente a Plataforma Sucupira para gestão da pós-graduação.	Educação	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Sim	Servidores técnico-administrativos e docentes	Todas as unidades acadêmicas
181	BCE, IG	Conhecer as funcionalidades e recursos disponíveis no Portal e no aplicativo SouGOV.	Administração Pública	Mentalidade digital (transversal),	Sim	Servidores técnico-administrativos e docentes	Todas as unidades
182	DAC	Aplicar a avaliação da deficiência na perspectiva biopsicossocial.	Educação	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Não	Servidores técnico-administrativos	DACES/DAC
183	IP	Aprimorar o uso das ferramentas e recursos disponíveis gratuitamente nas plataformas Miro, Whiteboard e Jamboard para implementação de prontuário eletrônico em clínica-escola de psicologia.	Desenho Industrial	Mentalidade digital (transversal),	Não	Servidores técnico-administrativos e docentes	IP
184	CEAD, CIFMC, CRAD, DAC, DAF, DEG, DGP, FAC, FAU, FE, FS, ICH, IDA, IE, IG, INEPA, SOC	Aprimorar o conhecimento e uso das funcionalidades e recursos do Sistema Integrado de Gestão da UnB (SIGUnB) e respectivos subsistemas (incluindo o SIGRH).	Administração Pública	Mentalidade digital (transversal),	Sim	Servidores técnico-administrativos e docentes	Todas as unidades
185	CET, DAC, DEG, FAU, FCE, FCI, FD, FEF, FE, FGA, FS, IDA, ICS, IG, IP,	Aprimorar o uso das funcionalidades e recursos do Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA) - Módulo Graduação para gestão das secretarias de graduação.	Administração Pública	Mentalidade digital (transversal),	Sim	Servidores técnico-administrativos e docentes	Todas as unidades
186	CET, DPG, FAU, FCE, FD, FE, FGA, FS, IDA, ICS, IE, IG, IP, SAA	Aprimorar o uso das funcionalidades e recursos do Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA) - Módulo Pós-Graduação para gestão das secretarias de pós-graduação.	Administração Pública	Mentalidade digital (transversal),	Sim	Servidores técnico-administrativos e docentes	Todas as unidades
187	STI	Praticar o levantamento de requisitos.	Ciência da Computação	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Não	Servidores técnico-administrativos	STI/DSI/Acad
188	DGP	Aprimorar as rotinas relacionadas à gestão da Folha de Pagamento e Remuneração no Serviço Público.	Administração Pública	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Não	Servidores técnico-administrativos	DGP/DAP/COFIN
189	UnBTV	Descrever as novas tendências e modelo de negócios do audiovisual.	Comunicação	Visão sistêmica (transversal)	Não	Servidores técnico-administrativos e docentes que atuam com	UnBTV, SECOM
190	DAC	Distinguir casos que demandem abordagem transdisciplinar (psicologia e a psiquiatria) daqueles que podem ser conduzidos por profissional de serviço social.	Psicologia	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Não	Servidores técnico-administrativos ocupantes do cargo de	DAC
191	FGA	Aprimorar o uso das funcionalidades e recursos do Sistema de Acompanhamento e Desempenho Docente - SADD.	Administração Pública	Mentalidade digital (transversal),	Sim	Docentes	Todas as unidades

192	STI	Desenvolver softwares para dispositivos móveis.	Ciência da Computação	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Não	Servidores técnico-administrativos	STI
193	STI	Criar soluções de sistemas computacionais adequando hardware, operação, software e dados.	Ciência da Computação	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Não	Servidores técnico-administrativos	STI
194	DAC	Demonstrar conhecimento de epidemiologia de campo.	Saúde Coletiva	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Não	Servidores técnico-administrativos	DAC/DASU/COAVS
195	DAC	Aprimorar as medidas de controle e prevenção na investigação de surtos.	Saúde Coletiva	Outras não especificadas	Não	Servidores técnico-administrativos	DAC/DASU/COAVS
196	DAC	Demonstrar abordagem adequada aos temas de prevenção da automutilação e suicídio.	Psicologia	Outras não especificadas	Não	Servidores técnico-administrativos	DAC/DASU/COAVS
197	CEAD	Manipular a ferramenta Mendeley.	Administração Pública	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Sim	Servidores técnico-administrativos e docentes	Unidades acadêmicas
198	CEAD	Aprimorar conhecimento no uso do Redmine.	Administração pública	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Não	Servidores técnico-administrativos e docentes	CEAD
199	DGP	Aprimorar o processo de avaliação de riscos ocupacionais, laudo de insalubridade e periculosidade nos ambientes de trabalho (higiene ocupacional).	Administração Pública	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Não	Servidores técnico-administrativos ocupantes dos cargos de	DGP/DSQVT/CEST e DGP/DSQVT/CSO
200	DGP	Aprimorar a avaliação ergonômica dos postos de trabalho.	Administração Pública	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Não	Servidores técnico-administrativos ocupantes dos cargos de	DGP/DSQVT/CEST e DGP/DSQVT/CSO
201	DGP	Aprimorar a elaboração do Laudo Técnico das Condições do Ambiente de Trabalho - LTCAT (legislação previdenciária aplicada).	Administração Pública	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Não	Servidores técnico-administrativos ocupantes dos cargos de	DGP/DSQVT/CEST e DGP/DSQVT/CSO
202	DGP, OUV	Reconhecer a problemática do assédio moral no trabalho, sua dinâmica e implicações individuais, organizacionais e sociais.	Administração Pública	Gestão de crises (liderança/resultados),	Sim	Servidores técnico-administrativos e docentes	Unidades que atuarão no programa contra o assédio moral na UnB
203	DGP	Desenvolver conhecimentos e habilidades relativos aos novos modelos de trabalho, em especial o teletrabalho.	Administração Pública	Inovação e mudança (liderança/estratégia),	Sim	Servidores técnico-administrativos e docentes	Todas as unidades
204	DGP, DAF	Aprimorar conhecimento sobre legislação trabalhista e previdenciária relacionada à Saúde e Segurança do Trabalho e Contratos Sob Demanda.	Medicina	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Sim	Servidores técnico-administrativos ocupantes dos cargos de	DGP/DSQVT/CEST e DGP/DSQVT/CSO
205	DGP	Aprimorar o processo de dimensionamento dos servidores nas unidades.	Administração Pública	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Sim	Servidores técnico-administrativos e docentes que são	Todas as unidades
206	SECOM	Aprimorar o uso das ferramentas e recursos disponíveis no Pacote Adobe para indexação e gerenciamento de arquivos e aplicação de ferramentas de motion graphics pelo setor de comunicação institucional.	Desenho Industrial	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Não	Servidores técnico-administrativos que atuam com design gráfico	SECOM
207	FCE	Implementar uma infraestrutura adequada para dar suporte à coleta e ao gerenciamento de dados de projetos de pesquisa e protocolos clínicos, com ênfase no uso do sistema REDCap (REsearch Electronic Data Capture).	Fisioterapia e Terapia Ocupacional	Resolução de problemas com base em dados (transversal)	Não	Servidores técnico-administrativos e docentes	FCE

208	FCE	Realizar metanálise nas revisões sistemáticas e implementá-la como recurso para o desenvolvimento de dissertações e teses e escrita de artigos científicos de alto impacto.	Fisioterapia e Terapia Ocupacional	Resolução de problemas com base em dados (transversal)	Sim	Docentes	Unidades acadêmicas
209	FCE	Praticar técnicas de pesquisa-ação, que possam fortalecer a atuação de docentes e técnicos em atividades realizadas nos territórios.	Educação	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Não	Servidores técnico-administrativos e docentes	FCE
210	STI	Instalar, manter e gerir ambientes seguros de virtualização de servidores.	Ciência da Computação	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Não	Servidores técnico-administrativos	STI
211	STI	Realizar o tratamento de incidentes em sistemas de TIC.	Ciência da Computação	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Não	Servidores técnico-administrativos	STI
212	DAF	Aprimorar conhecimentos em gestão de materiais móveis.	Administração pública	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Não	Servidores técnico-administrativos	DAF-DGM; DGM/ALM E DGM/PAT
213	DAC	Traçar formações para o desenvolvimento das atividades de promoção, proteção, prevenção e recuperação da saúde mental, física e relacional, baseadas na terapia comunitária.	Saúde Coletiva	Outras não especificadas	Não	Servidores técnico-administrativos	DAC/DASU
214	DGP	Aprimorar a atuação nas perícias judiciais.	Administração Pública	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Não	Servidores técnico-administrativos	DGP/DSQVT/CEST, DGP/DSQVT/CPOS e DGP/DSQVT/CSO
215	STI	Realizar a instalação e manutenção do Active Directory (AD).	Ciência da Computação	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Não	Servidores técnico-administrativos	STI
216	UnBTV	Desenvolver habilidades com Motion Design/Videografismo e Animação 2D.	Comunicação	Mentalidade digital (transversal),	Não	Servidores técnico-administrativos ocupantes do cargo de	UnBTV, SECOM
217	UnBTV	Demonstrar conhecimento sobre os processos de produção cultural, aprimorando a capacidade de realização de eventos culturais com o intuito de gerar novos conteúdos televisivos.	Comunicação	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Não	Servidores técnico-administrativos e docentes que atuam com	UnBTV
218	FUP	Utilizar adequadamente o software Iramuteq para realização de análise de dados qualitativos.	Ciência da Computação	Resolução de problemas com base em dados (transversal)	Sim	Docentes	Unidades acadêmicas com análise de dados qualitativos
219	FUP	Conhecer as ferramentas e recursos disponíveis no software MAXQDA.	Probabilidade e Estatística	Resolução de problemas com base em dados (transversal)	Não	Docentes	FUP
220	STI	Utilizar a ferramenta Citismart.	Ciência da Computação	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Não	Servidores técnico-administrativos	STI
221	STI	Desenvolver softwares em diversas linguagens e ferramentas.	Ciência da Computação	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Não	Servidores técnico-administrativos	STI
222	FT	Aplicar o gerenciamento de experimentos em laboratórios em diversas áreas.	Outra não especificada	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Não	Servidores técnico-administrativos ocupantes dos cargos de	FT - EFL, ENC, ENE, ENM, EPR, CEFTRU
223	DGP	Utilizar adequadamente as funcionalidades e recursos do SIAPE.	Administração Pública	Mentalidade digital (transversal),	Não	Servidores técnico-administrativos	DGP

224	DGP	Utilizar adequadamente as funcionalidades e recursos do SIGEPE.	Administração Pública	Mentalidade digital (transversal),	Não	Servidores técnico-administrativos	DGP
225	UnBTV	Aprimorar a qualidade sonora dos produtos prejudicada em virtude do trabalho remoto, melhorando mixagem, design e masterização de áudio para os vídeos produzidos.	Comunicação	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Não	Servidores técnico-administrativos e docentes que atuam com	UnBTV, SECOM
226	SAA	Aprimorar a aplicação dos conhecimentos de Administração Pública e jurídicos para melhor instruir processos de Transferência Obrigatória (Ex-Officio).	Administração Pública	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Não	Servidores técnico-administrativos	SAA
227	DGP	Aprimorar o uso das funcionalidades e recursos do DW-SIAPE e do Extrator de Dados do SIAPE.	Administração Pública	Resolução de problemas com base em dados (transversal)	Não	Servidores técnico-administrativos	DGP
228	SAA	Dominar as legislações mais aplicadas no ensino superior para embasamento na produção dos documentos, na instrução processual e no atendimento ao público.	Direito	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Não	Servidores técnico-administrativos	SAA
229	UnBTV	Aprimorar a criação e produção audiovisual para a TV; roteiro e produção.	Comunicação	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Não	Servidores técnico-administrativos e docentes que atuam com	UnBTV, SECOM
230	UnBTV	Demonstrar conhecimento na área de iluminação para fotografia e vídeo, incluindo iluminação cênica para TV.	Artes	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Não	Servidores técnico-administrativos que atuam com audiovisual	UnBTV
231	DEG	Aplicar o processo de avaliação in loco virtual.	Educação	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Não	Servidores técnico-administrativos e docentes	CAEG/DTG/DEG, Unidades acadêmicas de graduação
232	UnBTV	Aprimorar a edição e pós-produção de imagem para os programas e produtos da TV.	Comunicação	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Não	Servidores técnico-administrativos e docentes	UnBTV, SECOM
233	DGP	Adquirir conhecimentos sobre Educação a Distância e desenvolver as competências necessárias a um aluno on-line, bem como experimentar, no papel de estudante, os potenciais pedagógicos dos recursos do Moodle nos cursos a distância ofertados pela Procap.	Educação	Mentalidade digital (transversal),	Sim	Servidores que nunca realizaram cursos a distância	Todas as Unidades
234	NA	Desenvolver conhecimentos técnico, administrativo, de gestão, ensino, pesquisa e extensão relacionados à área de conhecimento de "Ciências Agrárias".	Outra não especificada	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Sim	Servidores técnico-administrativos e docentes	Todas as unidades que atuam em Ciências Agrárias
235	NA	Desenvolver conhecimentos técnico, administrativo, de gestão, ensino, pesquisa e extensão relacionados à área de conhecimento de "Ciências Biológicas".	Biologia Geral	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Sim	Servidores técnico-administrativos e docentes	Todas as unidades que atuam em Ciências Biológicas
236	NA	Desenvolver conhecimentos técnico, administrativo, de gestão, ensino, pesquisa e extensão relacionados à área de conhecimento de "Ciências da Saúde".	Outra não especificada	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Sim	Servidores técnico-administrativos e docentes	Todas as unidades que atuam em Ciências da Saúde
237	NA	Desenvolver conhecimentos técnico, administrativo, de gestão, ensino, pesquisa e extensão relacionados à área de conhecimento de "Ciências Exatas e da Terra".	Outra não especificada	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Sim	Servidores técnico-administrativos e docentes	Todas as unidades que atuam em Ciências Exatas e da Terra
238	NA	Desenvolver conhecimentos técnico, administrativo, de gestão, ensino, pesquisa e extensão relacionados à área de conhecimento de "Ciências Humanas".	Outra não especificada	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Sim	Servidores técnico-administrativos e docentes	Todas as unidades que atuam em Ciências Humanas
239	NA	Desenvolver conhecimentos técnico, administrativo, de gestão, ensino, pesquisa e extensão relacionados à área de conhecimento de "Ciências Sociais Aplicadas".	Outra não especificada	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Sim	Servidores técnico-administrativos e docentes	Todas as unidades que atuam em Ciências Sociais Aplicadas

240	NA	Desenvolver conhecimentos técnico, administrativo, de gestão, ensino, pesquisa e extensão relacionados à área de conhecimento de "Engenharias".	Outra não especificada	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Sim	Servidores técnico-administrativos e docentes	Todas as unidades que atuam em Engenharias
241	NA	Desenvolver conhecimentos técnico, administrativo, de gestão, ensino, pesquisa e extensão relacionados à área de conhecimento de "Letras, Comunicação e Artes".	Outra não especificada	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Sim	Servidores técnico-administrativos e docentes	Todas as unidades que atuam em Letras, Comunicação e Artes
242	NA	Aprimorar a transparência dos processos administrativos e ações institucionais da UnB	Administração Pública	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Sim	Servidores técnico-administrativos	Todas as unidades com ambiente organizacional administrativo
243	DEX, DGP, FCE, FGA, FT, SAA	Qualificar o(a) servidor(a) nas competências do seu cargo e carreira a partir de pesquisas acadêmicas e estudos em Gestão Pública.	Administração Pública	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Sim	Servidores técnico-administrativos	Todas as Unidades que possuem interesse em capacitar seus servidores por
244	CPAB, FE, FGA, FUP	Qualificar o(a) servidor(a) nas competências do seu cargo e carreira a partir de pesquisas acadêmicas e estudos em Educação.	Educação	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Sim	Servidores técnico-administrativos	Todas as Unidades que possuem interesse em capacitar seus servidores por
245	DEX, UnBTV	Qualificar o(a) servidor(a) nas competências do seu cargo e carreira a partir de pesquisas acadêmicas e estudos em Comunicação.	Comunicação	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Sim	Servidores técnico-administrativos	Todas as Unidades que possuem interesse em capacitar seus servidores por
246	FT	Qualificar o(a) servidor(a) nas competências do seu cargo e carreira a partir de pesquisas acadêmicas e estudos em Ciência da Computação.	Ciência da Computação	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Sim	Servidores técnico-administrativos	Todas as Unidades que possuem interesse em capacitar seus servidores por
247	FT	Qualificar o(a) servidor(a) nas competências do seu cargo e carreira a partir de pesquisas acadêmicas e estudos em Gestão Universitária.	Educação	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Sim	Servidores técnico-administrativos	Todas as Unidades que possuem interesse em capacitar seus servidores por
248	FT	Qualificar o(a) servidor(a) nas competências do seu cargo e carreira a partir de pesquisas acadêmicas e estudos em Redes.	Engenharia Elétrica	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Sim	Servidores técnico-administrativos	Todas as Unidades que possuem interesse em capacitar seus servidores por
249	ACE	Qualificar o(a) servidor(a) nas competências do seu cargo e carreira a partir de pesquisas acadêmicas e estudos em Gestão de Documentos e Arquivos.	Ciência da Informação	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Sim	Servidores técnico-administrativos	Todas as Unidades que possuem interesse em capacitar seus servidores por
250	DGP, FS	Qualificar o(a) servidor(a) nas competências do seu cargo e carreira a partir de pesquisas acadêmicas e estudos em Gestão de Projetos.	Administração Pública	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal),	Sim	Servidores técnico-administrativos	Todas as Unidades que possuem interesse em capacitar seus servidores por